

Приложение 1 к ООП ООО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Ира»
городского округа город Кумертау
Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Л.С. Мыльникова

«18» 08 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ с. Ира»

А.В. Белявцева

«28» августа 2020г.

Приказ от 28.08.2020 №49



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности по курсу
«Историко-краеведческий»

Основное общее образование

5-6 класс

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Юдина Л.А.

Протокол № 1 от 27.08.2020

Составитель

учитель истории

и обществознания

Попова Л.В.

2020 г.

І. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности «Историко-краеведческий»

Личностные результаты

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование потребности сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность
- учебную, общественную;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- формирование умения сравнивать свой образ жизни с образом жизни людей, живших в другом времени или в другом географическом пространстве;
- определение общей цели и путей её достижения;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; -осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Познавательные:

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.);
- формирование теоретических знаний и практических умений в области истории и культуры родного края;
- развитие умений работать с источниками разных типов: как с вещественными, так и с письменными, устными и информационными источниками;

- развитие умений описывать конкретные экспонаты и события, заниматься самостоятельным исследовательским поиском, находить и осуществлять отбор нужной информации;
- развитие умений находить причины и следствия событий, происходящих в историко-географическом пространстве;
- формирование навыков самостоятельного творческого поиска.

Коммуникативные:

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- высказывать свою точку зрения, приводить аргументы, наблюдать, описывать, строить тексты, отвечать на вопросы.
- использовать речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.

Предметные результаты

Выпускник научится:

- владеть умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, реферат и др.);
- применять теоретические знания и практические умения в области истории и культуры родного края;
- работать с источниками разных типов: как с вещественными, так и с письменными, устными и информационными источниками;
- описывать конкретные экспонаты и события, заниматься самостоятельным исследовательским поиском, находить и осуществлять отбор нужной информации;
- находить причины и следствия событий, происходящих в историко-географическом пространстве;
- проявлять навыки самостоятельного творческого поиска

Выпускник получит возможность научиться:

- *демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;*
- *определять место и время создания исторических документов;*
- *проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении истории родного края;*
- *использовать картографические источники для описания событий и процессов отечественной истории и привязки их к месту и времени;*
- *представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков;*
- *соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XIX-XX века;*

- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской истории XIX-XX века;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории края с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией; – приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
- применять полученные знания при анализе современной политики России;
- владеть элементами проектной деятельности.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

5 класс

№ п/п	Разделы и темы	Формы организации	Основные виды деятельности
1	В путешествие по родному краю (Организационное занятие. Путешествие по родному краю. Природа родного края. Рекикрая. Знакомство с растительностью и животным миром местности)	Лекция, практикум, дискуссии, беседы, индивидуальная работа	Знакомство с организацией и содержанием краеведческой работы в школе. Познавательная деятельность, творческая деятельность, Групповая или индивидуальная практическая работа
2	История села Ира (Города иселакрая. Биография известных соотечественников, жители региона. Заочная экскурсия по населенным пунктам области. Знакомство с жизнью известных земляков. Неизвестные факты из истории края. Исследовательские работы с целью знакомства с неизвестными фактами истории. Сбор и поиск информации. Анализ материала. Защита работ. Знакомство с культурой, бытом, традициями, обычаями, легендами нашего края.	Лекция, практикум, дискуссии, беседы, экскурсия, составление презентаций, работа в парах.	Проведение поиска по конкретной теме: - сбор экспонатов, связанных с историей села; - сбор информации об интересных людях; - обработка и систематизация собранных материалов; - организация научно-исследовательской работы
3	Свято-Софийский храм (Свято-Софийский храм. История храма. Экскурсия в Марфо-Мариинский монастырь. Заочная экскурсия по краю с целью знакомства с архитектурой)	Лекция, практикум, дискуссии, беседы, экскурсия	сбор информации об интересных людях; обработка и систематизация собранных материалов; организация научно-исследовательской работы
4	Природа и человек края (Флора и фауна ировской земли. Экскурсия в лес. Фоторепортаж с прогулки. Зарисовки по памяти	Лекция, практикум, дискуссии, беседы, экскурсия	сбор информации ; обработка и систематизация собранных материалов; практическая работа

	«Красота родной природы». История русских имен и фамилий. Этимология русских имен и фамилий)		
5	Боевые страницы истории (Боевые подвиги наших земляков в годы ВОВ. Участие земляков в годы Великой Отечественной войны. Подвиги во время Великой Отечественной войны ировчан. Памяти павших во имя живых. Сообщения о воинах–интернационалистах, участниках локальных войн. Памятники нашего края)	Лекция, практикум, дискуссии, беседы, экскурсия	практическая работа, сбор информации ; обработка и систематизация собранных материалов; практическая работа, встречи
6	Семья и школа История моей школы. Музейная экспозиция в школе. Выставка предметов быта и орудий труда.	Лекция, практикум, дискуссии, беседы, экскурсия	практическая работа, сбор информации; обработка и систематизация собранных материалов; практическая работа
7	Культура народная (Писатели–земляки, ученые и их вклад в науку и культуру страны. Посещение библиотеки)	Лекция, практикум, дискуссии, беседы, экскурсия	сбор информации; обработка и систематизация собранных материалов; оформление выставки
8	Люби и знай свой край (Экологическая тропа. Логические задачи, викторина, загадки, творческие задания. Мой любимый уголок нашего края. Фотовыставки, видеоролики, рисунки, сочинения обучающихся о любимом уголке села. «Знаешь ли ты свой край?»). Итоговая викторина по родному краю .Защита проекта «Сделай свой край краше»)	Лекция, практикум, дискуссии, беседы, экскурсия	практическая работа, сбор информации; обработка и систематизация собранных материалов; практическая работа, организация научно-исследовательской работы

6 класс

№ п/п	Разделы и темы	Формы организации	Основные виды деятельности
1	Источники и методы изучения истории родного края Организационное занятие. Край, краеведение, школа. Откуда можно узнать о прошлом края (источники изучения истории родного края). Как организовать поиск, сбор и изучение материалов краеведения (где и как работать). Технические средства в краеведческой работе обучающихся.	Лекция, практикум, дискуссии, беседы, индивидуальная работа	Знакомство с организацией и содержанием краеведческой работы в школе. Сбор экспонатов, связанных с историей села; сбор информации об интересных людях; обработка и систематизация собранных материалов; Познавательная деятельность, творческая деятельность, Групповая или индивидуальная практическая работа
2	История родного края. Наш край в древности. История заселения села Ира. История возникновения города Кумертау. Жизнь и быт крестьян села Ира в первой половине XX века. Россия в XIX в. Жизнь села – зеркало государства. Фольклорные традиции жителей села Ира. Наши земляки–ветераны Великой Отечественной войны. Экскурсия по музеям города Кумертау и Мелеуза. Работа с литературой, подготовка рефератов, творческих работ к школьным научно-практическим конференциям.	Лекция, практикум, дискуссии, беседы, экскурсия, составление презентаций, работа в парах.	Проведение поиска по конкретной теме: - сбор экспонатов, связанных с историей села; - сбор информации об интересных людях; - обработка и систематизация собранных материалов; - организация научно-исследовательской работы

III. Тематическое планированиевнеурочной деятельности «Историко-краеведческий»

5 класс

№ п/п	Названиераздела	Количествочасов
1.	Впутешествие по родномукраю	4
2.	ИсторияселаИра	3
3.	Свято-Софийскийхрам	2
4.	Природаи человеккрая	5
5	Боевыестраницыистории	5
6	Семья и школа	3
7	Культуранародная	5
8	Любии знайсвойкрай	7
	Итого	34

6 класс

№ п/п	Названиетемы	Количество
1	Источники и методы изучения истории родного края	12
2	История родного края.	22
		34

Данная рабочая программа содержит следующие приложения:
Приложение 1.Календарно-тематическое планирование.